ANALISA DA PEMBUATAN SISTEM AKREDITASI STANDART KUALITAS PENDIDIKAN TINGGI BAN

ANALYSIS AND MANUFACTURING QUALITY STANDARD ACCREDITATION SYSTEM OF HIGHER EDUCATION

Ario Admadya Siregar¹, Edi Satriyanto², Arna Fariza²

Mahasiswa Jurusan Teknik Informatika¹, Dosen Pembimbing² Politeknik Elektronika Negeri Surabaya Institut Teknologi Sepuluh Nopember Kampus PENS-ITS Keputih Sukolilo Surabaya 60111 Telp (+62)31-5947280, 5946114, Fax. (+62)31-5946114 Email : areyoe ijoks@yahoo.com

Makalah Proyek Akhir

Abstrak

Proyek akhir ini membahas bagaimana sebuah program studi dalam mengajukan akreditasi nya guna mandapat pengakuan dari masyarakat. Seiring dengan banyak nya perguruan tinggi didalamnya juga makin tumbuh program studi yang mendukung atau mengembangkan diri utnuk suatu tempat meraih pendidikan serta gelar dalam perkuliahan. Dengan tareakreditasinya suatu program studi itu menandakan bahwa layak tidaknya suatu institusi baik negeri atau swasta untuk meluluskan mahasiswa nya yang berkompeten baik dari segi teori maupun praktikum. Saat ini tidaklah cukup bagi suatu lulusan dari sebuah institusi pendidikan baik negeri atau swasta tanpa adanya suatu akreditasi yang membuktikan bahwa dimana tempat yang meluluskan nya itu layak atau berbobot dan memiliki suatu akreditas. Dalam proses akreditasi peran asesor selaku tim penilaian, yang ditunjuk dari BAN-PT untuk melakukan penilaian evaluasi diri,desk-evaluasi, serta visitasi. Bagi asesor itu merupakan sebuah tanggaung jawab untuk membuktikan bahwa sebuah program studi tersebut telah memenuhi suatu standart kualitas pendidikan tinggi atau belum sama sekali. Dari penilaian tersebut dinilai tiap-tiap butir yang memiliki bobot atau skor untuk tiap butirnya.

Kata kunci : akreditasi, program studi, asesor, evaluasi diri, borang, desk-evaluasi, visitasi

Abstract

This final project discusses how a program study in his proposed accreditation to man can be recognized by the society. Along with its many universities there in is also growing supporting courses or develop them selves separately a place of education reached as well as degrees in lectures. With a accreditation too indicates that the course that deserve at least an institution both public or private to pass his students who are competent both of theoretical and practical aspects. Currently it is not enough for a graduate from an educational institution or private land without an accreditation that proves that where his place was to pass the exam feasible or weight and has an accreditation. Role in the accreditation process Asesor as the assessment team, appointed by BAN-PT to make an assessment self-evaluation, desk-evaluation, and visitation. For Asesor it is a responsibility to prove that a study program has met a high standard higher education or not at all. Assessment of the votes of each grains that have weight or score for each his point.

Keywords: accreditation, programs study, asesor, self evaluation, borang, desk evaluation, visitation

1. PENDAHULUAN

Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) merupakan satu-satunya badan akreditasi yang diakui oleh pemerintah Republik Indonesia (dalam hal ini oleh Departemen Pendidikan Nasional). Tugas utama badan ini adalah: (1) meningkatkan mutu pendidikam tinggi, (2) memperkenalkan serta menyebarluaskan "Paradigma Baru dalam Pengelolaan Pendidikan Tinggi", dan (3) meningkatkan relevansi, atmosfir akademik, pengelolaan institusi, efisiensi dan keberlanjutan pendidikan tinggi. (Tadjudin, 2000).

Akreditasi dipahami sebagai penentuan standar mutu serta penilaian terhadap suatu lembaga pendidikan (dalam hal ini pendidikan tinggi) oleh pihak di luar lembaga pendidikan itu sendiri. Mengingat adanya berbagai pengertian tentang hakikat perguruan tinggi (Barnet, 1992) maka kriteria akreditasi pun dapat berbeda-beda. Barnet menunjukkan, bahwa setidak-tidaknya ada empat pengertian atau konsep tentang hakikat perguruan tinggi : (1) perguruan tinggi sebagai penghasil tenaga kerja yang bermutu (qualified manpower), (2) perguruan tinggi sebagai lembaga pelatihan bagi karier peneliti, (3) perguruan tinggi sebagai organisasi pengelola pendidikan yang efisien, (4) Perguruan tinggi sebagai upaya memperluas dan mempertinggi pengkayaan kehidupan.

Dalam penilaian akreditasi untuk setiap pendidikan tinggi di nilai oleh asesor. Dimana pengertian asesor adalah tenaga pakar pada bidang ilmu, bidang studi, profesi, dan atau praktisi yang mewakili BAN-PT dalam penilaian akreditasi program studi. Untuk proses penilaian tersebut masih dilakukan secara manual. Dalam penilaian, asesor mempunyai dua tahap penilaian yaitu : (1) penilaian terhadap borang dan atau portfolio program studi/institusi yang disampaikan oleh program studi beserta lampiran-lampirannya melalui pengkajian "di atas meja" (*desk evaluation*), (2) penilaian di lapangan (*visitasi*) untuk validasi dan verifikasi hasil desk evaluation, dan melakukan penilaian di tempat kedudukan program studi/institusi.

Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian di atas, maka permasalahan yang timbul yaitu :

1. bagaimana menganalisa dan membuat sebuah sistem akreditasi standart kualitas pendidikan tinggi.

2. bagaimana membuat modul penilaian untuk digunakan asesor dalam menilai akreditasi

Tujuan

Tujuan dari pembuatan proyek akhir ini adalah membuat suatu sistem akreditasi yang membantu program studi dalam melakukan proses akreditasi serta mempermudah asesor untuk melakukan penilaian terhadap borang dan evaluasi diri dari suatu program studi.

2. TEORI PENUNJANG

2.3 Konsep Teknologi AJAX

Sebuah request asynchronous pada AJAX dilakukan dengan menggunakan objek XMLHttpRequest dan fungsi ataupun script yang digunakan untuk menangani respon dari request

asynchronous yang dilakukan dengan menggunakan XMLHttpRequest tersebut. Untuk melakukan request secara asynchronous kita memerlukan :

1. Dokumen HTML sebagai halaman web akan ditampilkan pada web browser.

2. File JavaScript untuk meng-instance objek XMLHttpRequest untuk mengkonstruksi request asynchronous dan mengirimkan request asynchronous ke server.

3. File, yang dapat berupa file teks, dokumen HTML, dokumen PHP ataupun dokumen XML yang memberikan nilai balikan informasi yang diperlukan.

Fungsi callback yang digunakan untuk menangani respon dari server dari request asynchronous yang diminta dengan menggunakan data hasil request tersebut pada aplikasi dan menempatkannya pada element HTML yang diinginkan.



Gambar 2.2 Classic Web Application Model



Gambar 2.2 Ajax Web Application Model

2.4 Pemrograman Web PHP

PHP(Personal Home Page) merupakan bahasa scripting yang open source dan digunakan untuk membuat situs web yang dinamis dan powerful. PHP pertama kali dibuat oleh Rasmus Lerdorf pada tahun 1995. Pada waktu itu PHP bernama FI (Form Interpreted). Pada saat tersebut PHP adalah sekumpulan script yang digunakan untuk mengolah data form dari web.

Perkembangan selanjutnya adalah Rasmus melepaskan kode sumber tersebut dan menamakannya PHP/FI, pada saat tersebut kepanjangan dari PHP/FI adalah Personal Home Page/Form Interpreter. Dengan pelepasan kode sumber ini menjadi open source, maka banya programmer yang tertarik untuk ikut mengembangkan PHP. Pada November 1997, dirilis PHP/FI 2.0. Pada rilis ini interpreter sudah diimplementasikan dalam C.

MySql

MySQL adalah sebuah software yang Open Source. sehingga bebas dipakai dan dimodifikasi oleh semua orang. Setiap orang dapat mendownload MySQL dari internet dan menggunakannya tanpa perlu membayar.

Kelebihan MySQL

Dengan karakteristik MySQL tersebut diatas maka dapat memberikan kelebihan sebagai berikut:

- Menghemat waktu proses pengisian data.
- Menghemat waktu proses pengambilan data.
- Proses pengambilan data lebih fleksibel.

Data dapat diakses secara bersama oleh lebih dari satu pengguna pada waktu yang bersamaaan.

3. PERANCANGAN SISTEM

3.1 Desain Sistem

Proses akreditasi program studi dimulai dengan pelaksanaan evaluasi diri di program studi yang bersangkutan. Evaluasi diri tersebut mengacu pada pedoman evaluasi diri yang telah diterbitkan BAN-PT, namun, jika dianggap perlu, pihak pengelola program studi dapat menambahkan unsur-unsur yang akan dievaluasi sesuai dengan kepentingan program studi maupun institusi perguruan inggi yang bersangkutan.

Diagram Flowchart secara umum :



Gambar 3.3 Flowchart Sistem

Context Diagram (DFD Level 0) :



DFD Level 1 :



3.2 Desain Database

Berikut ini merupakan desain database pada sistem akreditasi pendidikan tinggi.









4. PENGUJIAN DAN ANALISA

Dalam perencanaan dan pembuatan suatu sistem, pengujian dan analisa sangat diperlukan, karena dengan pengujian dan analisa ini dapat diketahui kinerja dari sistem yang dibuat dan apakah sudah sesuai dengan yang kita rencanakan atau dibutuhkan. Selain itu, dapat diketahui kelemahan dari sistem tersebut sehingga dapat ditemukan cara untuk memperbaikinya atau mengembangkannya menjadi lebih baik.

Pengujian Sistem

Pengujian Pengajuan Akreditasi

Pada pengujian ini dimana program studi sudah harus terdaftar atau teregsitrasi terlebih dahulu dengan memasukan data nomor SK, email dari program studi tersebut. Jika telah teregsitrasi maka user/program studi bisa langsung mengajuakn permohonan untuk mendapatkan akreditasi sesuai dengan syarat-syarat yang telah di tetapkan oleh BAN-PT. Dengan mengklik menu pengajuan akreditasi (lihat gambar 4.36).



Gambar 4.36 menu pengajuan akreditasi

Dengan menu itu user/programstudi bisa langsung mengupload data-data yang dibutuhkan untuk akreditasi seperti evaluasi diri, borang dan lampiran yang dibutuhkan (lihat gambar 4.37).

| Pengajuan Akreditasi Program St. | á | |
|--|--|--------|
| Slahkan upLoad file evaluasi diri dan bor TupLoad bisa lebih dari satu file | ang program studi serta lampiran dibawah ini : | |
| BROWSE Start Upload Clear Queue | | |
| NO. | Dokumen yang di upload | Action |
| | Deta Kosong | |

Gambar 4.37 upload file pengajuan akreditasi

Dari halama pengajuan tersebut user tinggal mengklik tombol browse untuk memilih path dari file-file tersebut di simpan. User bisa mengupload beberapa file sekaligus dengan ukuran file maximal 10 megabyte. Setelah file di pilih maka akan masuk ke temporary file di bawahnya, user pun bisa menghapus dari file tersebut juka di anggap salah (lihat gambar 4.38).

Pengajuan Akreditasi Program Studi

Silahkan upLoad file evaluasi diri dan borang program studi *upLoad bisa lebih dari satu file

| BROWSE | |
|-----------------------------------|---|
| borang_D4.zip (288.55KB) | × |
| borang_PT.zip (568.19KB) | × |
| <u>Start Upload Clear Queue</u> | |

Gambar 4.38 upload file

Apabila file yang di upload telah benar maka user tinggal mengklik tombool Start Upload (lihat gambar 4.39).

| Pengajuan Akreditasi Program Stu | ıdi |
|--|--|
| Silahkan upLoad file evaluasi diri dan bor *unl oad hisa lehih dari satu file | ang program studi serta lampiran dibawah ini : |
| apeara pica repri auri cara me | The page at http://localhost says: |
| BROWSE | Successfully uploaded: 029556_borang_PT.zip |
| borang_D4.zip (288.55KB) - 100% | ОК |
| borang, PT.zin (568.19KB) - 100% | |
| | |
| <u>Start Upload Clear Queue</u> | |
| Gamba | r 4.39 start upload |

Secara otomatis sistem akan mengkonfirmasi bahwa data telah sukses di upload (lihat gambar 4.40).

| The pa | ge at http://localhost says: | × |
|--------|---|---|
| 1 | Successfully uploaded: 029556_borang_PT.zip | |
| | ОК | |

Gambar 4.40 upload sukses

Dan data yang diupload akan masuk ke tabel upload (lihat gambar 4.41). Di tabel upload itu user bisa mendownload file dan mendelet file tersebut jika di butuhkan.

| 10. | Dokumen yang di upload | Action |
|------------|------------------------|---------------------------------|
| 1 | borang_D4.zip | <u>Download</u> <u>Delete</u> |
| 2 | borang_PT.zip | Download Delete |

Gambar 4.41 masuk ke tabel upload

Selanjutnya untuk pengajuan akreditasi user menekan tombol pengajuan akreditasi (lihat gambar 4.42) dan secara otomatis sistem akan memberikan nomor pengajuan ke pada setiap user yang mengajukan akreditasi (lihat gambar 4.43). User pun bisa mengetahui status dari pengajuan tersebut.

| G | ambar 4 | .42 ajuka | akreditasi | |
|--|--|------------------|------------------------|--------|
| | | | | |
| ngajuan Akreditasi Progr | ram Studi | | | |
| engajuan Akreditasi Progr No. Pengajuan | r <mark>am Studi</mark> Tanggal Pengajuan | Status Pengajuan | Dokumen yang di upload | Asesor |

Pengujian Validasi Pengajuan Akreditasi

Setelah user/program studi mengajukan akreditasi maka data yang masuk ke BAN-PT akan segera di proses sesuai dengan kelnagkapan data. Untuk BAN-PT apabila ada pengajuan masuk maka sistem akan memberikan info counter di menu pengajuan masuk (lihat gambar 4.45)

| Pengajuan Masuk (1) |
|--|
| Penugasan |
| Cek Jadwal |
| Penjadwalan Visitasi |
| Data Akreditasi |
| Grafik Akreditasi |
| Data Asesor |
| Data PT |
| Data PS |

Gambar 4.45 menu pengajuan masuk BAN-PT

Dengan mengklik menu tersebut maka data yang mengajukan akan terlihat dari menu terebut dapat di lihat pula fiile atau dokumen yang di upload dari program studi dengan mengklik tombol lihat dokumen (lihat gambar 4.46).

| Valida | asi Pengajuan Akre | editasi | | | | | |
|--------------------|-------------------------|----------------------|------------------------------|---------|---------|---------------------------|-----------------------------|
| Select No. | a column: | | | | | | |
| ² age 1 | l of 1 <u>Prev Next</u> | earch Reset | | | | | |
| No. | No. Pengajuan | Tanggal Pengajuan | Nama PT | Nama PS | Tingkat | Dokumen yang di upload | Action |
| 1 | PS/D4/2010 | 24-01-2010 | politeknik elektronik negeri | teknik | D4 | <u>lihat dokumen</u> | <u>valid</u> <u>tidak</u> |

Gambar 4.46 data masuk ke BAN-PT

Apabila data yang di upload tersebut sesuai dengan yang di syaratkan maka BAN-PT akan memvalidasi pengajuan tersebut dengan mengklik tombol validasi dan sebaliknya jika tidak sesuai makan tidak di validasi dan pengajuan tersebut akan di kembalikan ke program studi yang berangkutan untuk di cek kembali (lihat gambar 4.47).



Gambar 4.47 dokumen valid atau tidak valid

Jika dokumen valid maka secra otomatis sistem akan mengkonfirmasikan ke program studi yang mengajukan akreditasi tersebut (lihat gambar 4.48).

| No. Pengajuan | Tanggal Pengajuan | Status Pengajuan |
|-------------------|-------------------|------------------|
| PS/D4/2010/029556 | 24-01-2010 | dokumen OK |

Gambar 4.48 dokumen ok

Pengujian Penugasan Asesor

Penugasan asesor ini bertujuan untuk memberi tugas kepada asesor sesuai dengan pengajuan yang masuk ke BAN-PT (lihat gambar 4.49). Dengan mengklik menu tersebut maka akan tampil daftar asesor dan pangajuan yang masuk. Dari kombo box di pilih omor pengajuan dan NIP asesor yang di tugaskan (lihat gambar 4.50)

| Pengajuan Masuk (1) |
|---|
| Penugasan |
| Cek Jadwal |
| Penjadwalan Visitasi |
| Data Akreditasi |
| Grafik Akreditasi |
| Data Asesor |
| Data PT |
| Data PS |
| |

Gambar 4.49 menu penugasan BAN-PT

| Penugasan Asesor | | |
|---------------------|----------------------------|--|
| Pilih No. Pengajuan | :Pilih | |
| Pilih Asesor 1 | Pilih PS/D4/2010/029556 | |
| Pilih Asesor 2 | :Pilih 💌 | |
| | Submit | |

Gambar 4.50 pilih pengajuan

Lalu pilih asesor 1 dan asesor dua, maka sistem secara otomatis akan memberikan tugas ke pada masing-masing asesor tersebut.

Pengujian Penilaian Asesor

Setelah mendapat tugas dari BAN-PT maka asesor akan mengecek data yang masuk untuk di beri penilaian. Penilaian tahap pertma yaitu menilai evaluasi diri dari program studi tersebut. Dengan mengklik menu penilaian (lihat gambar 4.51) maka asesor bisa mengetahui nomor pengajuan yang akan dinilai.



Gambar 4.51 menu penilaian asesor

Setelah itu secara otomasis sistem akan menampilkan data pengajuan (lihat gambar 4.52)

| Select a c | column: | | | | |
|-----------------------|--------------------------|------------------|--|------------------------|----------|
| No. | v | | | | |
| insert a ti | ext to search: | | | | |
| | Search Reset | | | | |
| ^o age 1 of | 1 <u>Prev Next</u> | | | | |
| No. | No. Pengajuan | Partner NIP | Action | Nilai Akhir Akreditasi | Peringka |
| 1 | <u>PS/D4/2010/12F743</u> | <u>130816214</u> | <u>Nilai Evaluasi Diri</u> <u>Nilai Borang</u> | 353.3860394 | В |
| 2 | <u>P5/D4/2010/0F49C8</u> | <u>130816214</u> | <u>Nilai Evaluasi Diri Nilai Borang</u> | 392.5 | A |
| 3 | <u>PS/D4/2010/CE6D5E</u> | <u>130816214</u> | <u>Nilai Evaluasi Diri Nilai Borang</u> | 302 | В |
| | PS/S1/2010/8A6ADF | <u>130816214</u> | <u>Nilai Evaluasi Diri Nilai Borang</u> | 382.375 | A |
| 4 | | | and any statement of the | 200.025 | ٨ |
| 4 | <u>PS/S1/2010/2904FC</u> | <u>130816214</u> | <u>Nilai Evaluasi Diri Nilai Borang</u> | 300.025 | • |

Gambar 4.52 data penugasan asesor

Dari data tersebut asesor bisa mendoanload berkas yang di kirimkan oleh program studi untuk di nilai dengan mengklik nomor pengajuan dan secara otomatis sistem akan menampilkna data-data dari program studi yang mengajukan akreditasi (lihat gambar 4.53).



Gambar 4.53 download data program studi

Setelah mengecek kelengkapan data dari program studi asesor akan melakukan penilaian tahap pertama yaitu menilai evaluasi diri. Dengan mengklik tombol Nilai Evaluasi (lihat gambar 4.54) maka aseso bisa menilai piont-point yang sesuai dengan yang dikirimkan oleh program studi.

<u>Nilai Evaluasi Diri | Nilai Borang</u>

Gambar 4.54 nilai evaluasi diri

Sistem akan menampilkan form penilaian (lihat gambar 4.55), dimana form tersebut untuk tiap poit nya memiliki bobot yang berbeda-beda.

| ν. | V | | | Peulaian | | D.J |
|-----|--|-------------|------|----------|----------------------|---|
| 100 | rutoru | | Skor | Asesor 1 | Asesur 2 | Kekomendasi remomaan |
| 1 | Kesesuaian Data dengan Data dalam Borang/Portfolio | | 04 | | | Dukungan data sebaiknya dilengkapi. |
| 1 | Analias SWOT berdesuchan bas calupan dan kedulariannya | A B C | 04 | | | Analisa SWOT perlis dipertajan dan dilakukan secara tepat |
| 3 | Program Pengembangan berdasarkan SWOT dan implementarinya | A B | 04 | | | Beberapa program perlu disesualkan dengan analisa SWOT |
| 4 | Keterlikatan Personi | | 04 | | | Hendalmya melibatkan pilaik terkait dibar PT |
| 5 | Banyaknya kata per Komponen | | 04 | | | |
| | | | | S | tm). | |
| | | | | Ni | ii Akhir Laporan : 0 | (Jumlah skor semua aspek dibagi 8)x10 |
| ack | | | | | | |

Gambar 4.55 form nilai evaluasi diri

Tiap-tiap asesor bisa menginputkan nilai ke dalam kolom sesuai dengan komponen yang ada (lihat gambar 4.56).

| No | Vanagaan | | | Penilaian | |
|-----|---|------|----------|-----------|-------------------|
| 140 | Komhousa | Skor | Asesor 1 | Asesor 2 | |
| 1 | Kesesuaian Data dengan Data dalam Borang/Portfolio | | 0-4 | 3 | |
| | | A | | 3 | |
| 2 | Analisa SWOT berdasarkan hias cakupan dan Kadalamangan | В | 0-4 | 4 | |
| | Aroaannanya | C | | 4 | |
| | Program Pengembangan berdasarkan SWOT dan | A | | 3 | |
| 3 | implementasinya | В | 0-4 | 4 | |
| 4 | Keterlibatan Personil | | 0-4 | 3 | |
| 5 | Banyaknya kata per Komponen | | 0-4 | 4 | |
| | | | | Su | timo |
| | | | | Nila | Akhir Laporan : 0 |

Gambar 4.56 input nilai evaluasi diri

Apabila penilaian tiap komponen telah selesai maka sistem akan mengakumuluasi nilai sementara dari penilaian tahap pertama ini (lihat gambar 4.57).

| Penilaian | | | Dahaman dari Damhir |
|-----------|----------------|------|--|
| Asesor 1 | Asesor | 2 | Kekomenuasi remon |
| 3 | | | Dukungan data sebaiknya dilengkapi. |
| 3 4 4 | | | Analisa SWOT perlu dipertajam dan dilakuk |
| 3 | | | Beberapa program pertu disesuaikan dengan |
| 3 | | | Hendaknya melibatkan pihak terkait diluar P. |
| 4 | | | |
| Su | ubmit | | |
| Nilai A | khir Laporan : | 17.5 | (Jumlah skor semua aspek dibagi 8)x10 |

Gambar 4.57 akumulasi nilai sementara

Setelah melakukan penilaian tahap pertama atau evaluasi diri maka tahap berikutnya yaitu menilai borang atau deks evaluasi dengan mengklik menu Nilai Borang (lihat gambar 4.58).

<u>Nilai Evaluasi Diri | Nilai Borang</u>

Gambar 4.58 nilai borang

Sebelum melakukan penilaian asesor juga bisa melihat nilai akreditasi sementara dari menu penilaian tersebut (lihat gambar 4.59).

| Nilai Akhir Akreditasi | Peringkat |
|------------------------|-----------|
| 353.3860394 | В |
| 392.5 | A |
| 302 | В |
| 382.375 | А |
| 380.625 | А |
| 17.5 | D |

Gambar 4.59 nilai akreditasi sementara

Dalam melakukan penilaian borang asesor wajib mematuhi peraturan dan syarat yang di tentukan oleh BAN-PT. Untuk menilai borang atau deks evaluasi asesor akan memberikan skor untuk tiap butir nya sesuia dengan berkas yang di ajukan oleh program studi tersebut (lihat gambar 4.60)

| | | DORANG TROORAN STUDI | | | | |
|----|--------------|---|-----------------------|-------|------------------------|----|
| No | Butir | Kriteria Penilaian | Skor | Bobot | Nilai Sebelum Visitasi | Ni |
| 1 | l romment | Expert judgement. Kelastan tujuan pendidikan program atudi Tujuan PS tejalan dengan tujuan institusi dan sangat relevan dengan lapangan kerja balt masa kini manpun masa depan. Tujuan PS tejalan dengan tujuan institusi dan relevan dengan lapangan kerja masa kini. Tujuan PS tejalan dengan tujuan institusi, tetapi kurang relevan dengan lapangan kerja. Tujuan PS tejalan tengan tujuan institusi. | 4 3 2 1 | 0,744 | Lihat Keterangan | |
| 2 | 2 comment | Expert judgement. Gumbarkan struktur organisan FS, baik struktur didalam FS manpun kaitaonya dengan institusi yang langang dibanabaya) Adanya invasi pada struktur organisani utuk lebih mengelisienkan, menjaga, balkan meningkatkan mutu lembaga) Sruktur organisani baku den cokup menada.) Sruktur organisani baku den cokup menada.) Sruktur organisani marang menada. | 4 3 2 1 0 | 0,385 | Lhat Keterangan | |
| | | Cantamkan kuritulam FS dengan mengihati format pada tabel berikut: A Proposi jan nil natuk kegiatan peaktek dan peakteum Untuk Program Studi bidang non-sozial : Jika proposi jan nil daganakan untuk kegiatan peaktek, peakteum terhadap total jan nil sebesar. (Petunjuk Dapat disi dari dan buir 6a.) ≥46% 41 - 43% 36 - 40% | 4 3 2 | | | |

Gambar 4.60 form penilaian borang

Sistem akan mengatifkan secara otomatis kolom-kolom yang akan disi oleh asesor jika kolom atau proses visitasi belum di lakukan (lihat gambar 4.61). Asesor juga bisa memberikan keterangan dari tiap butir dengan mengklik tombol comment (lihat gambar 4.62)

| BORANG PROGRAM STUDI | | | |
|---|-----------------------|-------|------------------------|
| | Skor | Bobot | Nilai Sebelum Visitasi |
| ngan kerja baik masa kini maupun masa .erja masa kini apangan kerja. | 4 3 2 1 | 0,744 | 3 Lihat Keterangan |
| <i>in kaitannya dengan institusi yang langsung</i> njaga, bahkan meningkatkan mutu lembaga. tua unit-unit penunjang) dan memadai. | 4 3 2 1 0 | 0,385 | 4 Lihat Keterangan |
| at: | | | |
| lap total jam rül sebesar. | | | |
| ≥46% 41 - 45% 36 - 40% | 4 3 2 | | 4 |

Gambar 4.61 isi form penilaian borang

Untuk pengisian komentar berdasarkan tiap-tiap butir (lihat gambar 4.63) . Di kolom tersebut asesor bisa mengisikan keterangan sesudah atau sebelum visitasi, dimana keterangan ini untuk membantu pengecekan sewaktu visitasi ke program studi tersebut. Asesor pun bisa melihat isi dari keterangan yang di buat tiap butirnya dengan mengklik tombol lihat keterangan (lihat gambar 4.64)



Gambar 4.62 comment penilaian borang

| ng Keterangan | <u>close</u> or Esc Key |
|---------------------------------------|-------------------------|
| reli Keterangan Penilaian : | |
| - | - |
| ak | |
| 1ge | |
| Keterangan Untuk : Sebelum Visitasi 🛩 | |
| Submit | |
| | |
| | |
| ••• | |

Gambar 4.63 isi comment penilaian borang

| | Skor | Bobot | Nilai Sebelum Visitasi | Ni |
|---|-------------|---------|---|----------|
| | 4 3 2 | 0,744 | 3 Lihat Keterangan Lihat Keterangan | |
| _ | 1 | | | <u> </u> |
| _ | 0 | 1 4 4 4 | 1.1 . 1 . | |

Gambar 4.64 lihat keterangan

Jika semua butir telah di nilai maka asesor mengklik tombol nilai sebelum evaluasi (lihat gambar 4.65) dan nilai ini akan di simpan pada tabl sementara di mana nilai ini akn di jadikan nilai pembanding jika visitasi nanti.

| < 20% CK, GA∏ ≤ 20% 21% - 25% 26% - 30% 31% - 35% > 35% | 1 0 4 3 2 1 0 | 0,1672 | 4 |
|---|---------------------------------|--------|-------------------|
| AB, LCD ≤ 30% | 4 | | 4 |
| 31% - 35% | 3 | | skor akhir |
| 36% - 40% | 2 | | 4 |
| 41% - 45% | 1 | | <u>Lihat</u> |
| > 45% | 0 | | <u>Keterangan</u> |

Gambar 4.65 simpan nilai deks evaluasi

Pengujian Penjadwalan Asesor

Setelah melakukan penilaianevaluasi diri dan desk evaluasi tugas assor selanjutnya yaiut menentukan jadwal untuk visitasi (lihat gambar 4.66)



Gambar 4.66 menu penjadwalan

Dari menu tersebut asesor dapat memilih tanggal mulai dan selesainya visitasi untuk di kroscekan dengan parner dari penugasan akreditasi tersebut (lihat gambar 4.67)

| asi : [: | 0 | | | | | | |
|---------------|--|---|---|--|---|---|--|
| : | 0 | - | | | | | |
| | | | lanua | ary 2 | 010 | | 0 |
| | Su | Мо | Tu | We | Th | Fr | Sa |
| | | | | | | 1 | 2 |
| arch: | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Search | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| No. Repraiu | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| PS/D4/2010/0F | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| PS/D4/2010/0F | 31 | | | | | | |
| | arch: Search No. Pengaju PS/D4/2010/0F PS/D4/2010/0F PS/D4/2010/0F | Image: Search 3 sch: 10 No. Pengaju 17 PS/D4/2010/0F 24 PS/D4/2010/0F 31 PS/D4/2010/12F743 31 | Image: Search search search 3 4 Search sea | 3 4 5 arch: 10 11 12 Search 10 11 12 No. Pengaju 17 18 19 PS/D4/2010/0F 24 25 26 PS/D4/2010/0F 31 19 | 3 4 5 6 arch: 10 11 12 13 Next 17 18 19 20 PS/D4/2010/0F 24 25 26 27 PS/D4/2010/0F 31 5 500 500 | 3 4 5 6 7 arch: 10 11 12 13 14 No. Pengaju 17 18 19 20 21 PS/D4/2010/0F 24 25 26 27 28 PS/D4/2010/0F 31 31 31 31 31 | Image: search Image: |

Gambar 4.67 pengajuan jadwal visitasi

Pengujian Penjadwalan Visitasi

Setelah jadwal pengajuan untuk visitasi masuk ke BAN-PT, maka BAN-PT akan menentukan jadwal setelah mengkrocekkan data dari tiaptiap jadwal dan penugasan dari asesor (lihat gambar 4.68).

| • | Pengajuan Masuk (1) |
|---|----------------------|
| • | Penugasan |
| • | Cek Jadwal |
| • | Penjadwalan Visitasi |
| • | Data Akreditasi |
| • | Grafik Akreditasi |
| • | Data Asesor |
| • | Data PT |
| • | Data PS |

Gambar 4.68 jadwal visitasi

Dari pengajuan tersebut di pilih nomor pengajuan NIP asesor yang di tunjuk untuk visitasi berdasarkan penugasan sebelumnya dan tanggal mulai visitasi serta selesai visitasi (lihat gambar 4.69)

| Penjadwalan Asesor | | |
|------------------------|---|---------------------|
| Pilih No. Pengajuan | ; | PS/D4/2010/029556 🗸 |
| Pilih Asesor 1 | : | 132328263 💌 |
| Pilih Asesor 2 | : | 130816214 💌 |
| Tanggal Mulai Visitasi | : | 25-01-2010 |
| Sampai Tanggal | : | 29-01-2010 |
| | | Submit |
| | | |

Gambar 4.69 penjadwal visitasi

Setelah jadwal di susun maka program studi dapat mengecek status prngajuannya dan secara otomatis akan mengubah ke visitasi (lihat gambar 4.70)

| No. Pengajuan | Tanggal Pengajuan | Status Pengajuan | Dokumen yang di upload | Asesor |
|-------------------|-------------------|------------------|------------------------|--------------|
| PS/D4/2010/029556 | 24-01-2010 | visitasi | lihat dokumen | lihat asesor |

Gambar 4.70 status pengajuan akreditasi

Program studi pun bisa mengecek daftar nama asesor yang akan visitasi ke program studi tersebut dengan mengklik tombol lihat asesor (lihat gambar 4.71).



Setelah mengklik tombol tersebut maka sistem akan menampilkan nama asesor (lihat gambar 4.72).

| Asesor close or E | | | | | | |
|-------------------|---------------|---------------|------------------|----------------|--|--|
| No. | Nama Asesor 1 | Nama Asesor 2 | Tanggal ¥isitasi | Sampai Tanggal | | |
| 1 | 132328263 | 130816214 | 25-01-2010 | 29-01-2010 | | |

Gambar 4.72 data asesor

Pengujian Penilaian Visitasi

Setelah mendapat jadwal visitasi, tiap-tiap asesor akan melakukan penilaian tahap akhir yaitu visitasi ke program studi yang mengajukan akreditasi tersebut. Dengan mengklik menu penilaian (lihat gambar 4.72)



Gambar 4.73 penilaian visitasi

Pada tahap penilaian terakhir ini asesor mengecek kebenaran data borang dengan keadaan sebenarnya pada program studi. Untuk penilaian ini di lakukan oleh dua asesor dimana nilai akhir nya adalah rata-rata dari penilaian tiap asesor. Untuk form penilaian bisa dilihat pada gambar 4.74.



Gambar 4.74 form penilaian visitasi

Sama seperti form penilaian desk evaluasi form ini untuk tiap butirnya memiliki bobot yang beda, jadi asesor mengisikan pada kolom nilai sesudah visitasi (lihat gambar 4.75).

| Skor | Bobot | Nilai Sebelum Visitasi | Nilai Setelah Visitas |
|-----------------------|-------|------------------------------|-----------------------|
| 4 3 2 1 | 0,744 | 3 Lihat Keterangan | 4 Lihat Keterangan |
| 4 3 2 1 0 | 0,385 | 3 Lihat Keterangan | 3 Lihat Keterangan |
| | | | |

Gambar 4.75 isi form penilaian visitasi

Asesor pun bisa menambahkan keterangan dari tiap skor untuk tiap butirnya (lihat gambar 4.76). Dan asesor juga bisa melihat data keterangan dari nilai desk-evaluasi (lihat gambar 4.77), dengan mengklik tombol lihat keterangan pada kolom nilai sebelum visitasi. Serta nilai pada waktu desk evaluasi pun di tampilkan (lihat gambar 4.78)

| Keterangan | <u>close</u> or Esc Key |
|--|-------------------------|
| Keterangan Penilaian : | |
| data <u>sesuai</u> borang | |
| | |
| | |
| 2 | |
| , Keterangan Untuk : Setelah Visitasi 💌 | |
| Submit | |
| | |
| | |

Gambar 4.76 isi keterangan nilai visitasi

| Lihat Keterangan | <u>close</u> or Esc Key |
|------------------|-------------------------|
| data lengkap | |
| | |
| | |
| | |

Gambar 4.77 lihat keterangan sebelum

Asesor hanya dapat menginput nilai pada kolom yang aktif sedangan kolom yang sebelumnya hanya menampilkan data input waktu penilaian sebelumnya.



Gambar 4.78 hasil input sebelumnya

Jika penilaian telah selesai maka aseor menekan tombol nilai setelah visitasi (lihat gambar 4.79). Dimana nilai ini ada lah nilai yang akan di akumulasi dengan penilaian asesor yang lain dengan penugasan yang sama.



Gambar 4.79 simpan hasil visitasi

Setelah penginputan selesai maka nilai akan di tambah dengan nilai evaluasi diri yang telah di nilai pada penilaian tahap pertama (lihat gambar 4.80)

| TTATION/010/0100 2010 | | | | |
|---|---|--------|------------------------|-----------------------|
| 40% - 49% | 3 | | | 4 |
| 30% - 39% | 1 | | | |
| 20% - 29% | 1 | | | |
| < 20% | 0 | | | |
| B. Tika alokasi uztuk kegiatan operasional/administrasi: | | | | |
| ATK, GAII ≤ 20% | 4 | | | |
| 21% - 25% | 3 | 0.1070 | | 4 |
| 26% - 30% | 2 | 0,1672 | | |
| 31% - 35% | 1 | | | |
| > 35% | 0 | | | |
| C. Ika alokasi untuk kegiatan pengembangan dan investasi: | | | | |
| LAB, LCD $\leq 30\%$ | 4 | | | |
| 31% - 35% | 3 | | | 4 |
| 36% - 40% | 2 | | 2 | |
| 41% - 45% | 1 | | 3 | skor akhir |
| >45% | 0 | | skor akhir | 4 |
| Skor akhir = (skor A + skor B + skor C)/3 | | | | Lihat |
| | | | Lhat | Keterangan |
| | | | Keterangan | |
| Nilai Evaluasi Diri = 35 *mar 41 print | | | nilai sebelum visitesi | nilai setelah visitas |

Gambar 4.80 penambahan nilai evaluasi diri

Apabila proses penilaian tahap akhir ini selesai di lakukan oleh kedua asesor maka akan tampil nilai akhir sementara yang telah di nilai untuk program studi yang mengajukan akreditasi (lihat gambar 4.81)

| Nilai Akhir Akreditasi | Peringkat |
|------------------------|-----------|
| 353.3860394 | в |
| 284.25 | С |
| 392.5 | А |
| 302 | в |
| 382.375 | А |
| 380.625 | А |
| 389.11955 | А |

Gambar 4.81 nilai akhir sementara

Pengujian Data Akreditasi

Setelah proses penilaian selesai di lakukan oleh asesor maka asesor segera memberikan laporan ke BAN-PT untuk mengesahkan hasil penilaian yang dilakukan asesor tersebut (lihat gambar 4.82).

| Pengajuan Masuk (1) |
|---------------------------------------|
| Penugasan |
| Cek Jadwal |
| Penjadwalan Visitasi |
| Data Akreditasi |
| Grafik Akreditasi |
| Data Asesor |
| Data PT |
| Data PS |

Gambar 4.82 menu data akreditasi

Dari laporan asesor tersebut maka BAN-PT lah yang mengesahkan berubah setelah mendapat akreditasi (lihat gambar 4.87) nilai akreditasi tersebut (lihat gambar 4.83)

| Data Akre | citasi | | | | | |
|-------------------------|-------------------|------------------|-----------|---------------|----------------|---------------|
| Select a col | umn: | | | | | |
| No. | × | | | | | |
| insert a tex | t to search | | | | | |
| | Search Reset | | | | | |
| ^p age 1 of 1 | Prev Next | | | | | |
| No. | No. Pengajuan | Nilai Akreditasi | Peringkat | Tgl Pengajuan | Tgl Kadaluarsa | Action |
| 1 | PS/D4/2010/029556 | 389.11955 | A | 24-01-2010 | 24-01-2015 | <u>simpan</u> |
| | | | | | | |

Gambar 4.83 data akreditasi

Dengan mengklik tombol simpan (lihat gambar 4.84) maka data tersebut telah layak untuk di berikan ke program studi yang mengajukan akreditasi sesuai dengan hail penilaiannya.

| ʻgl Pengajuan | Tgl Kadaluarsa | Action |
|---------------|----------------|--------|
| 24-01-2010 | 24-01-2015 | simpan |

Gambar 4.84 simpan data akreditasi

Dan data akreditasi dapat di lihat oleh program studi yang mengajukan (lihat gambar 4.85) dan pada halaman utama (lihat gambar 4.86)



Gambar 4.85 nilai akreditasi program studi

| Daft | ar Akreditasi Program Studi | | | | | | |
|-----------|---|--|----------------------|------------------|--|--|---|
| Selec | t a column: | | | | | | |
| NO. | M | | | | | | |
| Ince | t a text to search. | | | | | | |
| | Search Reset | | | | | | |
| 2036 | 1 of 1 Prev Next | | | | | _ | |
| NØ. | Nama PT | Nama PS | Tingkat | Terakreditasi | Tgi Kadaluarsa | Propinsi | Kota |
| 1 | institut teknologi telkom | teknik elektro | 51 | A | 23-01-2015 | JAWA BARAT | KOTA BANDUN |
| | | tabalk statters inducted | D4 | 8 | 23-01-2015 | JAWA TIMUR | KOTA SURABA |
| 2 | politeknik elektronik negeri surabaya | derver energy of many sort | | | | | |
| 2 | politeknik elektronik negeri surabaya politeknik elektronik negeri surabaya | teknik informatike | D4 | b | 23-01-2015 | JAWA TIMUR | KOTA SURADA |
| 2 3 4 | politeknik elektronik negeri surabaya politeknik elektronik negeri surabaya politeknik elektronik negeri surabaya | teknik informatika teknik komputer | D4 D4 | ð A | 23-01-2015 24-01-2015 | JAWA TIMUR JAWA TIMUR | KOTA SURABA |
| 2 3 4 5 | politeknik elektronik negeri surabaya politeknik elektronik negeri surabaya politeknik elektronik negeri surabaya politeknik elektronik negeri surabaya | teknik informatika teknik komputer teknik telekomunikasi | 04 04 04 | B A C | 23-01-2015 24-01-2015 23-01-2015 | JAWA TIMUR JAWA TIMUR JAWA TIMUR | KOTA SURADA KOTA SURADA KOTA SURADA |
| 2 3 4 5 6 | politeknik elektronik negeri surabaya politeknik elektronik negeri surabaya politeknik elektronik negeri surabaya politeknik elektronik negeri surabaya politeknik elektronik negeri surabaya | teknik informatika teknik komputer teknik telekomunikasi teknik elektronika | 04 04 04 04 | ð A C A | 23-01-2015 24-01-2015 23-01-2015 23-01-2015 | JAWA TIMUR JAWA TIMUR JAWA TIMUR JAWA TIMUR | KOTA SURABA KOTA SURABA KOTA SURABA |

Gambar 4.86 nilai akreditasi

Status pengajuan pada program studi yang mengajukan pun berubah setelah mendapat akreditasi (lihat gambar 4.87)

| No. Pengajuan | Tanggal Pengajuan | Status Pengajuan | Dokumen yang di upload | Asesor | |
|-------------------|-------------------|------------------|------------------------|-------------|--|
| PS/D4/2010/029556 | 24-01-2010 | Terakreditasi | lihat dokumen | lihat aseso | |

Gambar 4.87 status pengajuan

1.1 Analisa Sistem

Analisa yang di lakukan dari sistem ini yaitu melakukan perbandingan antara program studi yang memilikai akreditasi yang terbaik dan terendah tiap tahunnya.

Analisa Program Studi Yang Terakreditasi

Masuk ke menu analisa akreditasi kemudian pilih bulan, tahun dan status perguruan tinggi serta peringkat akreditasi (lihat gambar 4.88)

| Analisa Sistem Akreditasi | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| Grafik Akreditasi | |
| Pilih Bulan | : Januari 💌 |
| Pilih Tahun | : 2010 🛩 |
| Pilih Akreditasi | : ALL 🕶 |
| Pilih Status Perguruan Tinggi | : Swasta 🛩 |
| | [Submit] |
| | |
| Grafik Nilai Rata-Rata, Nilai Minim | al, dan Maximal Akreditasi |
| Pilih Tahun | : 2000 💙 |
| Pilih Status Perguruan Tinggi | : ALL 💌 |
| | Submit |

Gambar 4.88 menu analisa

Grafik akreditasi pertahun untuk semua peringkat dan semua status perguruan tinggi (lihat gambar 4.89).



Gambar 4.89 grafik akreditasi pertahun

Dari grafik itu menunjukkan ada empat program studi yang terakreditasi A, dua terakreditasi B dan satu terakreditasi C dari seluruh program studi dengan sample data seratus program studi.

Pada menu analisa akreditasi bisa di pilih berdasarkan status perguruan tinggi baik negeri atau swasta berikut grafik analisa untuk perguruan tinggi dengan status negeri (lihat gambar 4.90



Gambar 4.90 grafik akreditasi perguruan tinggi negeri

Dari grafik tersebut bahwa menunjukan ada dua program studi yang terakreditasi A, dua terakreditasi B dan satu terakreditasi C.

Untuk grafik analisa perguruan tinggi berstatus swasta bisa dilihat pada gambar 4.91.



Gambar 4.91 grafik akreditasi perguruan tinggi swasta

Dari analisa grfaik terebut bahwa ada dua program studi swasta yang terakreditasi A pada tahun 2010.

Analisa Dari Hasil Skor Akreditasi

Untuk analisa berdasarkan skor ini di ambil nilai maximal, minimal dan rata-rata nilai dari tiap program studi yang terakreditasi A, B, C dan D

Grfaik analisa untuk program studi tahun 2010 (lihat gambar 4.92). Dari analisa grafik tersebut bahwa nilai tertinggi dari program studi akreditasi max A = 380.6, min A = 392.5, dan rata-rata A = 386,2. max B = 353.4, min B = 302.0, dan rata-rata B = 327.7. max C = 284.2, min C = 284.2, dan rata-rata C = 284.2



Gambar 4.92 grafik nilai seluruh program studi terakreditasi

Grafik analisa untuk nilai program studi dengan status swasta (lihat gambar 4.93)



Gambar 4.93 grafik nilai program studi swasta terakreditasi

Dari analisa grafik tersebut bahwa ada dua program studi swasta yang terakreditasi A dengan nilai min = 380.6, nilai max = 382.4 dan rata-rata = 381.5 untuk tahun 2010.

Grafik analisa untuk nilai program studi dengan status negeri (lihat gambar 4.94)



Gambar 4.94 grafik nilai program studi negeri terakreditasi

Dari analisa grafik tersebut bahwa ada dua program studi swasta DAFTAR PUSTAKA vang terakreditasi A dengan nilai min = 389.1, nilai max = 392.5 dan rata-rata = 390.8, terakreditasi B dengan nilai min = 302.0, 1. nilai max = 353.4 dan rata-rata = 327.2, terakreditasi C dengan 2. nilai min = 284.2, nilai max = 284.2dan rata-rata = 284.2 untuk tahun 2010.

Dari analisa grafik diatas baik dari segi program studi terakreditasi dan nilai akreditasi, untuk memperbaiki prosedure atau cara kerja baik dari asesor atau dari program studi agar dapat meningkatkan kualitas pendididkan sehingga dapat menghasilkan atau meluluskan mahasiswa yang berkompeten. Analisa tersebut sebagai tolak ukur untuk menentukan bobot atau point yang harus di penuhi oleh program studi agar menjadi sebuah institusi yang pantas untuk menyandang sebuah akreditasi.

5. PENUTUP

5.1 Kesimpulan :

Dari hasil pembuatan sistem akreditasi ini, berdasarkan hasil pengujian yang dilakukan dapat di simpulkan bahwa :

1. Dalam melakukan pengajuan akreditasi, program studi dapat mengontrol proses dari akreditasinya yang sedang berjalan. Untuk dokumen-dokumen yang dibuuhkan dengan lebih cepat di sampaikan ke BANPT karena menggunakan sistem upload file.

Asesor dapat lebih mudah dalam menilai evaluasi diri, 2. desk evaluasi dan visitasi. Dan asesor dapat saling memantau penilaian dari setiap pengajuan yang masuk ke BANPT. BANPT dapat memantau kinerja asesor dalam melakukan visitasi sehingga dalam melakuakn penilaian visitasi lebih transparan tanpa adanya manipulasi data, karena dalam penilai setiap proses nya tidak dapat di edit utnuk tiap-tiap nilai oleh asesor.

Dalam melakukan pengajuan akreditasi program studi 3. lebih cepat.

Untuk tiap program studi agar lebih memperhatikan poin-4. point untuk pengajuan akreditasi dan memenuhi sebuah standart kualitas pendidikan tinggi yang baik, agar menjadi institusi yang berkompeten di kemudian hari

5.2 Saran

Berikut saran untuk pengembangan sistem akreditasi yang sekaligus menjadi proyek akhir ini diharapkan :

1. Untuk penilaian borang di harapkan bisa menilai semua tingkat atau jenjang dari program studi

Untuk penilaian borang agar bisa di update sesuai 2. kebutuhan dengan memasukan butir butir ke dalam database.

- http://www.evaluasi.or.id/profile.php?specProf=0
- http://ban-pt.depdiknas.go.id/index.php?lang=in
- http://docs.jquery.com/Main Page 3.
- http://fileserver.eepis-its.edu/ebook/php 4.
- 5. http://www.google.com

6. A. Chaedar Alwasilah dan Yahya Sudarya, Menaksir Mutu Perguruan Tinggi, 2004.

Abdul Kadir, 2003, Dasar pemrograman Web Dinamis 7. menggunakan PHP, ANDI, Yogyakarta.

Arif Basofi, S.Kom, Basis Data -1, Information 8. Technology PENS-ITS Surabaya.

Jogiyanto HM, Akt, MBA, PhD, 2001, Analisis dan 9. Desain Sistem Informasi Pendekatan Terstruktur, Teori dan Prkatek Bisnis, ANDI, Yogyakarta.

10. M.Udin Harun AR, Web Programming, PENS - ITS Surabaya, 2007.

11. Ramakrishnan, Raghu dan Gehrke, Johannes, 2004, Sistem Manajemen Databases, ANDI, Yogyakarta

Stendy B.Sakur, 2004, Aplikasi Web Database dengan 12. Dreamweaver MX 2004 (Versi MySQL dan PHP), ANDI, Yogyakarta.